



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS UTILIZADAS POR LOS DOCENTES PARA
LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN EL PRIMER CICLO DE LA
EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE
CIUDAD DEL ESTE, AÑO 2020**

Autoras:

Dahiana Soledad Pérez González

Correo: daysoleperez@gmail.com

Antonia Mabel González Alderete

Correo: antos2gonzález@gmail.com

Orientadora:

Mag. Fátima Viviana Villasboa García

Correo: fatima.villasboa@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Ciencias de la Educación

Ciudad del Este – Paraguay

Año 2021

RESUMEN

Las matemáticas se consideran muy importantes para el desarrollo lógico, creatividad, habilidades y destrezas, principalmente de los niños que inician en la Educación Escolar Básica de primer ciclo. La presente investigación tiene como objetivo analizar las estrategias didácticas utilizadas por las docentes del primer ciclo de la educación escolar básica comprendidas en instituciones educativas públicas, privadas y subvencionadas de Ciudad del Este, durante el año lectivo 2020. La metodología tiene el diseño no experimental, transversal, de alcance y con enfoque cuantitativo. Como instrumento fue utilizado un cuestionario elaborado por las autoras que fue aplicado a 119 docentes del primer ciclo de la Educación Escolar Básica, de Ciudad del Este correspondiente al año lectivo 2020. Los resultados obtenidos en esta investigación demuestran que los docentes del primer ciclo utilizan distintas estrategias, en su mayoría aplican prueba diagnóstica para los conocimientos previos, utilizan técnicas metacognitivas y proponen situaciones problemáticas relacionadas a la vida cotidiana, además utilizan recursos tecnológicos como video tutoriales, como motivación recurren a dinámicas, juegos y otras estrategias. Se puede decir que en el área de matemática del primer ciclo, los docentes aplican en su mayoría una clase dinámica con un enfoque constructivista para que los alumnos encuentren motivación y aprendizaje significativo en la hora de estudiar matemática, así de esa manera llevar a la práctica utilizando en situaciones de la vida cotidiana sin dejar de mencionar que en todo el proceso buscan la motivación de sus alumnos.

Palabras claves: estrategias didácticas y motivacionales, recursos didácticos, matemática.

ABSTRACT

Mathematics is considered very important for the logical development, creativity, abilities and skills, mainly of children who start in the first cycle of basic school education. The present research aims to analyze the didactic strategies used by the teachers of the first cycle of basic school education included in public, private and subsidized educational institutions of Ciudad del Este, during the 2020 school year. The methodology has a non-experimental design, transversal, wide-ranging and with a quantitative approach. As an instrument, a questionnaire prepared by the authors was used that was applied to 119 teachers of the first cycle of Basic School Education, from Ciudad del Este corresponding to the 2020 school year. The results obtained in this research show that the teachers of the first cycle use different strategies, most of them apply a diagnostic test for prior knowledge, use metacognitive techniques and propose problematic situations related to daily life, they also use technological resources such as video tutorials, as motivation they resort to dynamics, games and other strategies. It can be said that in the area of mathematics of the first cycle, teachers apply mostly a dynamic class with a constructivist approach so that students find motivation and meaningful learning when studying mathematics and thus put into practice using in situations of everyday life without forgetting that throughout the process they seek the motivation of their students.

Keywords: didactic and motivational strategies, didactic resources, mathematics